

## Information für Eltern

# Selbstgesteuertes Lernen & Lernzeiten an der Volksschule Emmen



### Unterschiedliche Begriffe

Bestimmt haben Sie einer dieser Begriffe von ihrem Sohn, ihrer Tochter oder am letzten Elternabend gehört. Diese Bezeichnungen werden von den Schulen und Lehrpersonen in Emmen verwendet, um Zeitgefäße zu benennen, in denen die Lernenden besonders viel Eigenverantwortung für ihr Lernen übernehmen und alleine oder in Gruppen ihr Lernen gestalten.

### Was bedeutet Selbstgesteuertes Lernen?

Während einiger bestimmter Lektionen oder Zeitphasen im Unterricht bekommen die Schülerinnen und Schüler die Gelegenheit ihre eigene Vorgehensweise für das Erreichen eines Lernzieles zu planen, umzusetzen, zu erarbeiten, zu überprüfen und Konsequenzen zu ziehen. Sie arbeiten selbstgesteuert an ihren Arbeits- und Lernzielen.



*Beispiele für Tätigkeiten sind: Eine Lesebox, ein Kahoot Quiz herstellen, den Tausenderraum erforschen, Schach spielen lernen, Fingerhäkeln, Geschichten schreiben, Präsentation über Klimaveränderung erstellen, Videos am Notebook herstellen, den «subjunctif» im Französisch und «subjuntivo» in der Muttersprache Spanisch vergleichen und vieles mehr.*

### **Unterschiede bei Lernenden**

Einigen Kindern fällt das Übernehmen von Eigenverantwortung und das selbständige Bearbeiten von Lernthemen leicht und sie gehen motiviert an die Arbeit. Für andere Kinder und Jugendliche ist dies eine grössere Herausforderung. Die jeweiligen Lehrpersonen können nach wenigen Wochen abschätzen, welches Kind bereits über die geforderte überfachliche Arbeitskompetenz verfügt und welches noch mehr Unterstützung beim selbständigen Lernen braucht. Diesen unterschiedlichen Voraussetzungen wird durch die Lehrperson Beachtung geschenkt und mit individuellen Hilfestellungen und persönlichen Lernzielen darauf reagiert.

### **Rolle der Lehrperson**

Die Lehrperson gibt basierend auf Lehrmittel und den LP 21 den Schülerinnen und Schüler Lerninhalte vor und stellt Lernmaterialien zur Verfügung. Sie ist Begleit- und Unterstützungsperson an der Seite der Lernenden. Personalisiert bietet sie den Lernenden Gelegenheit für die Bearbeitung von Projektideen oder Freiarbeiten.

### **Lehrplan 21 – Vorbereitung aufs Leben**

Der Lehrplan 21 gibt vor, an welchen Lernzielen sich die Schule bei der Kompetenz- und Lerninhaltsvermittlung zu orientieren hat. Zentraler Auftrag ist das Befähigen der Kinder für heutige Arbeitswelt. Durch Globalisierung und Digitalisierung hat sich die Welt und die Arbeit grundlegend verändert. Die Befähigung der Lernenden sich selber zu organisieren und zu steuern ist daher von grosser Bedeutung. In den Schullektionen, in denen die Lernenden, über den zusätzlichen Freiraum für Selbststeuerung und –Organisation verfügen, trägt die Schule diesem bildungspolitischen Auftrag Rechnung.

### **Zusatzangebot Volksschule Emmen**

Die Schulen in der Gemeinde Emmen setzen diesen Auftrag nicht nur während der obligatorischen Unterrichtszeit um, sondern bieten zusätzlich, als freiwilliges Angebot, auch ausserhalb der Unterrichtszeit, durch Lehrpersonen begleitete Zeitgefässe an. Die Lernenden können dort an ihren Arbeitsthemen aus den selbstgesteuerten Lektionen oder anderen persönlichen Trainingsaufgaben weiterarbeiten (anstelle traditioneller Hausaufgaben). Aktuell werden Zeitgefässe vor oder nach dem Unterricht pro Klasse/Stufe in allen elf Schuleinheiten angeboten. Dies im Umfang von 60 Minuten pro Woche.

### **Einheitliche Begriffe**

Damit die anfänglich skizzierte Begriffsvielfalt nicht zu Missverständnissen führt, klärt die Gesamtschule Emmen während des Schuljahres 24/25 welcher Begriffe für das selbstgesteuerte Lernen innerhalb der Unterrichtszeit und welcher Begriff für das zusätzlich und freiwillige selbstgesteuerte Lernen ausserhalb der Unterrichtszeit verwendet wird.

Stand 13.11.2024

